

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы -

Топ/ сынып - ерте жас тобы

Балалардың жасы- 1 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	Картотека №9 «Әзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Әлеумет саласы картотекасы бойынша)	Картотека № 1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Кәкәністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдынала кәшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын әлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда әткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	«Біздің қолдарымыз қайда?» Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тоқтау, тәрбиешіге бұрылу. Жалпы дамыту	«Үлкен және кішкентай» Тәрбиешінің артынан топпен жүру. Дабыл бойынша тәрбиешіге бұрылу. Жалпы дамыту	«Құстар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары.	«Шарлар» Топпен жүру, біртіндеп топпен жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Шарды үрлейміз".	«Барабан» Топпен жүру, бірінің артынан бірі жүгіріп, жай жүріспен аяқтау. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. "Үлкен барабан".

	<p>жаттығулары.</p> <p>1. "Қолды көрсетіңіз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды өз алдына көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау.</p> <p>2. "Қолыңды жасыр". Б. қ.: қолды артқа бұру, бастапқы қалыпқа оралу. Бірнеше күннен кейін жаттығуды күрделендіруге болады: отыру, қолдарын тізеге қою, тұру, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>1. "Біз қандай үлкен болдық". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 4 рет қайталау.</p> <p>2. "Біз кішкентай болдық". Б. қ.: отырып, қолдарын тізеге қойып, тұрып, қолды түсіру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан топпен жүру.</p>	<p>1. "Құстар қанаттарын қағады". Б. қ.: қолды жан-жаққа көтеру, оларды ажырату, түсіру. 4 рет қайталау.</p> <p>2. "Құстар дән теріп жейді". Б. қ.: отыру, саусақпен тізе үстінен тықылдату, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.</p>	<p>Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру. 4 рет қайталау.</p> <p>2. "Шар жарылды". Б. қ.: Отыру, тізені сипалау, тұру. 4 рет қайталау. Топпен жүру.</p>	<p>Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары төменде. Қолды жан-жаққа көтеру, түсіру. 4 рет қайталау.</p> <p>2. "Барабанда ойнаймыз". Б. қ.: аяқтары алшақ орналасқан, қолдары артқы жағында. Еңкею, тізе үстінен тарсылдату, "бум-бум" деп айту, тік тұру. 4 рет қайталау. Тәрбиешінің артынан тез жүру. Жай жүріспен аяқтау.</p>
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу)</p>	<p>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» әлеңі.</p>	<p>Топтағы заттар «Кәп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты:</p>	<p>" Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балабақша ауласына бақылау жасап,</p>	<p>«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі</p>

	<p>Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен балабақшаға келе жатқанда хат тауып алдым. Ол хат бізге Білмеспектен келді. Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен. Сондықтанда балалар балабақшаны таңыстырар алдында, әзіміз балабақша және оның қызметкерлері туралы кәбірек мәлімет алуымыз керек. Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ-жауап: - Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада не істейсіңдер? - Біздің балабақшамыз неше істейтін қызметкерді</p>	<p>Мақсаты:Әлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p>.Қолданылатын кәрнекі қтұралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті.</p> <p>Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. Ой қозғау. Балалар, қазір сендер қайдасыңдар? Кімдер бар балабақшада? Балабақшада не істейсіңдер сендер? Балалардың жауаптары</p> <p>АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша туралы түсінік беру. Топқа бөлу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді.</p> <p>2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады. .Ф.</p> <p>Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» әлеңін жаттау. Қызықпын-ау әзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келегн кезңмде, Кеткім келмей қалады</p>	<p>«Кәп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе кәп заттарды тауып кәрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бәліп кәрсетуге үйрету.</p> <p>«Поезд» ойыны. Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылыңдар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сәреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сәреде неше доп кәріп тұрмыз? (біреу) үшінші сәреде қанша машина бар екен? (кәп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (кәп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылыңдар. «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы</p>	<p>әсіп тұрған әсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Сұрақтар ілмегі -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар әседі екен? - Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? 6.Таза ауада сергіту сәті. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, күштасу) Бірге күліп жүреміз 7.Дидактикалық ойын: «Жапырағынан таны» 8.Балабақшаға оралу. Айгүлмен қоштасу. Қорытынды. Балаларды мадқтау.Кәңілді смайлктер беру.</p>	<p>тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды әзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>-Доп не үшін қажет? - Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тауып, орналастырады</p> <p>Сергіту сәті: Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.</p> <p>Ұжымдық жұмыс: Балабақшаға арнап жүрекжарды лебіздерін қиып, жапсырып, атау. Балалар жұмысқа кіріседі. Жеке көмек Балалардың жұмыстарын бағалау, мадақтау. Жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Қорытынды: Сұрақ жауап арқылы аяқтау. Балалар біз бүгін не туралы айттық? Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен? Балаларды мадақтау</p>	<p>Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Қай ойыншық жоқ екенін атады Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. - Қонаққа кім келді? - Сендерден қандай көмек сұрады? - Поездбен қайда бардық? Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайлктер беру.</p>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру мүсіндеу	Сөйледу дамыту, және көркем әдебиет	Дене шынықтыру Қоршаған ортамен танысу	Сенсорика Музыка	Дене шынықтыру Сурет салу
2- таңғы ас	Жуыну: Жеңдерін өз	Жуыну кезіндегі	Тамақтану. Үстел	Жуыну кезіндегі	Жуыну кезіндегі

	бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек	Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбакқа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б

	жем,жапалақ-тышқан және т.б	болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жүлу	алады).	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	Шалқан Ертегілер				Шалқан

	айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісінайту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз	Кереуетте отырып Жоғары, төмен қараңдар. Солға иілу, оңға иілу Алға қарай еңкею. Аяққа тұрып- Жоғары ұмтылып. Бір- созыламыз. Екі- шалқаямыз. Үш-қолды жоғары көтеріп, Енді қане қайшыла. Төрт-секіреміз, Бес-дем алып, тынығамыз	Қолды көтеріп, керіл. Алға қарай еңкейіп, Иәлеміз төмен Бір, екі, үш, төрт Саңырауқұлақты теріп өт. Ақырын басып жүреміз, Ешкімді де қорқытпай. Дем аламыз терең Бәріміз бірге.	Күннің көзі жарқырайды, Әйнегімізден қарайды. Ептеп оянамыз, Жаттығуға тұрамыз Қолды жоғары созып, Оңға, солға керіліп, Орнымызда жүреміз. Бір, екі, үш, төрт Бір отырамыз, тұрамыз. Оянамыз, күлеміз!	Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау.
Бесін ас	« Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	« Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	« Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	« Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	« Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. <i>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Дидактикалық ойын:«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p>	<p>«Біздің балалар қайда екен» Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға,олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » (көркем әдебиет, сурет салу) Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ойын «Әдемі үйлер» Дьенеш блоктарымен (сенсорика, құрастыру) Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс:«Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты <u>жел қуып</u> <u>Жөкеп берді аулаққа</u> <i>(көркем әдебиет, қоршағ.ор.тан, сурет салу)</i> Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалар сурет іс-әрекет бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. <i>(мүсіндеу,сөйлеуді дам, сенсорика)</i> Мақсаты: карапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету. Музык. ойын «Көңілді аспаптар» (музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету.Балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дайын бол.» Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. (мүсіндеу, сурет салу) Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика, құрастыру) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Музыкалық ойын (музыка) «Жау жаңбыр» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>			<p>Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» (көркем әдебиет, дене шынық) Мақсаты: тапқақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салу «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түзу , көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету. Ернур, Ансар, Аяжан</p>	<p>Мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. Санжар, Аружан, Арлан</p>	<p>Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Амина, Шыңғыс, Гүлназ</p>	<p>Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Адия, Ернар, Арлан</p>
Серуенге дайындық	<p>«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.</p>	<p>«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.</p>	<p>«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.</p>	<p>«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

Серуен	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады. Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар. Жердің бетін су қылар. Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Балық ойынын ойнау. Балаларды шапшандыққа үйрету.</p>	<p>Гүлбақты бақылау Мақсаты: Балалармен бірге гүлбақты бақылау. Өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Еңбек: Жердегі жапырақтарды жинату. Балаларды еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық ойынын ойнату. Балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балаларға ағаш жапырақтарының түсуі туралы түсінік беру. Ағаштарды бақылаудан бастаймыз: Жапырақтар қайда өсіп жатыр? Олардың түстері қандай? Тәрбиеші ағашты сілкіп, жапырақтарды жерге түсіреді. Одан кейін: Жапырақтар қайдан түсіп жатыр? Жапырақтар неден ұшып жерге түсті? Көркем сөз: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімде, Көз тартады атырап. Еңбекке баулу: Ауланы сыпыру, жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.</p>	<p>Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: Мысық пен тышқан.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Серуен кезінде тәрбиеші балаларға жасыл, сары, қызыл жапырақтары бар ағаштарды таңдап алып: Балалар, қарандаршы, қандай тамаша сәнді ағаштар. Бұл ағаштың жапырағы жасыл, ал мына ағаштардікі сары, қызғылт екен – деп балалардың назарын ағаштарға аудартады. Көркем сөз: Көк майсалы көрікті Алқаптағы көп егін, Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Дидактикалық ойын: Ағаш жапырағының түстерін айыруға үйрету. Ағаш жапырақтарын жинап алып, жапырақтардың түстерін атату.</p>
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге	Жуыну кезіндегі	Жуыну кезіндегі	Жуыну кезіндегі	«Біз ұқыпты баламыз»

	шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сөйлеу.дам, қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту. «Көңілді аспаптар» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу. дам) Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға қырқынан шығару салт дәстүрін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныс)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дам, мүсіндеу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған	Адия мен Ансарды өз беттерінше шешініп, киінуге	Ажармен тілін дамыту үшін артикуляциялық

	аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту.	оқу қызметіне киім туралы айту.	дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------